

ЗАЯВКА

на региональный конкурс инновационных социальных проектов, направленных на развитие эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, «На защите детства»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ

Номинация	Поддержка детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
Название проекта	«Доброта по семечку»
Краткое описание проекта	<p>Название проекта выбрано не случайно, потому что действительно добро надо взращивать, как нежные ростки, в сердцах наших детей. Осознание того, что сам ребенок что-то сделал, произвел или о ком-то, о чем-то позаботился, дает ему ощущение своей значимости, нужности в собственной семье, в обществе, а самое главное - внутри себя. Быть нужным и полезным окружающим - это ли ни смысл жизни каждого человека, тем более среди наших «особенных» деток.</p> <p>Суть проекта заключается в том, чтобы своими силами, от начала и до конца, произвести продукт. В данном случае дети выращивают овощи и отдают их людям, которые нуждаются в них.</p> <p>Ребята самостоятельно сеют семена овощей на рассаду, в заранее ими приготовленные емкости. В течение всего периода ухаживают за растениями: поливают и подкармливают удобрениями, рыхлят землю. В начале июня дети, имеющие приусадебные участки, забирают рассаду для высадки в собственном огороде. В течение всего лета ухаживают за растениями.</p> <p>Осенью, в преддверии Дня учителя, ребята, с помощью специалистов проекта, формируют овощные наборы и вручают результаты своего труда педагогам, которые много лет ежедневно отдавали свою любовь и талант ученикам, а сейчас находятся на заслуженном отдыхе.</p> <p>Реализация проекта проходит в 3 этапа.</p> <p>1 этап - подготовительный. В этот период решаются вопросы: распределение между специалистами обязанностей по организации и исполнению мероприятий проекта, подбор участников, то есть целевой группы проекта, подготовка необходимого инструментария.</p> <p>2 этап - практический. Этот период включает в себя: проведение занятий с детьми по посадке семян, уходу за рассадой, высадка рассады в грунт, уход за саженцами (полив, подкормка, прополка, окучивание), сбор урожая.</p> <p>3 этап - заключительный. На этом этапе осуществляется подведение итогов реализации проекта, освещение результатов реализации проекта на официальном сайте учреждения, обсуждение перспективы развития проекта.</p>

	<p>Технология, применяемая в рамках проекта.</p> <p>Гарденотерапия - это особое направление психосоциальной, трудовой и педагогической реабилитации при помощи приобщения детей к работе с растениями. Для ребенка с нарушениями развития возможность общения с растениями необходима для расширения жизненного пространства, развития, получения экологических знаний, оздоровления. Природа является богатейшей средой для развития сенсорных систем ребенка (слуха, зрения, обоняния, осязания, вкуса).</p> <p>Гарденотерапия предусматривает влияние естественных факторов на чувствительную и эмоциональную сферы психики детей. В работе с детьми использование элементов гарденотерапии дает положительные результаты в силу того, что плоды деятельности имеют очень наглядный характер и находятся в прямой зависимости от усилий, которые ребенок вложил в свой труд.</p>
Ссылка на видео о проекте	-
География проекта	Берёзовский городской округ
Сроки реализации проекта	С 1 апреля 2019 г. по 30 сентября 2019 г.
Целевые группы проекта	Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на социальном обслуживании в МКУ Центр «Берегиня».
Проблемы целевой группы	<p>Одной из острых социально-экономических и демографических проблем российского общества является введение детей с ограниченными возможностями здоровья в социум. Основная проблема таких детей состоит в нарушении их отношений с миром. Эксперты ЮНЕСКО на совещании по специальному образованию (1980 г.) констатируют: «Самое важное - способствовать максимальной интеграции инвалидов в социальную среду. В противном случае зарождаются негативные явления и психологические барьеры».</p> <p>Проект «Доброта по семечку» способствует решению проблем «особенных» детей, создаёт условия для освоения ими знаний и навыков общественной жизни, общепринятых стереотипов поведения, ценностных ориентаций, позволяющих полноценно участвовать в различных ситуациях общественного взаимодействия.</p>
Цель проекта	Создание условий для социализации детей-инвалидов.
Задачи проекта	<p>Приобретение умений выращивать овощи.</p> <p>Формирование у несовершеннолетних потребности к труду.</p> <p>Воспитание духовно-нравственных качеств, в том числе развитие потребности у детей проявлять доброту, отзывчивость, милосердие, чуткость по собственному побуждению.</p>
Достигнутые результаты: количественные	<ul style="list-style-type: none"> - приняли участие 10 детей; - оказана помощь 3 учителям, находящимся на заслуженном отдыхе. - собраны 3 продуктовых набора
Достигнутые результаты:	В проекте приняли участие 10 детей-инвалидов,

качественные и способы их измерения	которые приобрели элементарные навыки выращивания овощных культур. Дети повысили уровень коммуникативных навыков, сформировали навыки ответственного поведения, потребность совершать добрые поступки и безвозмездно помочь другому.
Ожидаемые результаты: количественные	Привлечь к участию в проекте 10 детей-инвалидов. Вырастить овощи (тыквы, кабачки, патиссоны, свёкла, морковь, томаты, зелень). Оказание помощи педагогам, находящимся на заслуженном отдыхе.
Ожидаемые результаты: качественные и способы их измерения	Приобретение навыков по выращиванию и уходу за овощными культурами, потребности проявлять доброту, отзывчивость, милосердие. Способы измерения качественных результатов: - формирование навыков ответственного поведения - наблюдение; - эмоционально-личностное развитие детей - тестовые методы «Цветик-семицветик», «Лесенка»; - уровень социальной адаптации детей - тестовый метод Р.Жилия «Межличностные отношения ребенка», опрос.
Общая стоимость проекта	5000 рублей.
Основные статьи расходов	Грунт, емкость для рассады, семена.
Методы взаимодействия с целевой группой	Беседы, теоретические и практические занятия индивидуальные и групповые, распределение поручений, коллективное обсуждение, наблюдение, опрос, нематериальное поощрение.
Ссылки на публикации о реализации проекта	https://berez.org/jizn_goroda/soczach/page/7/
Партнеры	МБУ «Центр социального обслуживания» Березовского городского округа.
Перспективы и дальнейшие планы по реализации проекта	Проект реализуется с 2019 г. по настоящее время. Наряду с мероприятиями, направленными на приобретение навыков по выращиванию овощных культур, с ребятами в 2021 году проведены занятия по выращиванию домашних растений, созданию цветочных композиций и флорариумов.
Потенциал к масштабируемости	С 2022 года планируется проведение занятий круглогодично. С ребятами будут организованы мероприятия по выращиванию полезной зелени (петрушка, укроп, лук) на окне.
Требуется поддержка	Нет

2. СВЕДЕНИЯ О ЗАЯВИТЕЛЕ

Полное наименование организации	Муниципальное казённое учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Берегиня»
Фактический адрес	Кемеровская область, г. Березовский, пр. Ленина, 39, помещение 2,3.
Юридический адрес	Кемеровская область, г. Березовский, пр. Ленина, 39, помещение 2,3.
Контактный телефон	(8384-45) -3-36-89, 8-933-300-51-71
Электронная почта	buhg-bereginy@yandex.ru
Сайт организации, страницы в соцсетях	https://центр-берегиня42.рф/

	https://www.instagram.com/p/CCpSp2FnHUj/
Целевые группы	Семьи с несовершеннолетними детьми, несовершеннолетние дети, беременные женщины
Реализованные проекты за последние 5 лет (кратко)	<p>Название проекта «Территория успеха».</p> <p>Проект направлен на создание условий для социализации несовершеннолетних, находящихся на социальном обслуживании в отделении социальной диагностики и реабилитации, приёмном отделении, через трудовое воспитание путём организации их практической деятельности по выращиванию овощных культур, в том числе в теплице и цветов на садовом участке, расположенном на территории учреждения.</p> <p>Результаты реализации проекта.</p> <p>Приобретение воспитанниками умений по выращиванию овощных культур, способностей работать на общий результат. Овладевая трудовыми знаниями и умениями, дети приобретают необходимые для социализации качества, такие как: самоорганизованность, самостоятельность, трудолюбие, ответственность, наблюдательность, активность, умение себя обслуживать. Несовершеннолетние учатся согласовывать свои действия, желания, интересы с работающими рядом товарищами, приходиться при необходимости на помощь и обращаться за помощью, использовать тактичные формы общения. Дети знакомятся с миром профессий, что позволяет сформировать и закрепить эмоционально-положительное отношение к труду.</p> <p>Проект реализуется с 2016 г.</p> <p>Бюджет проекта: 15415,100 руб.</p>

3. РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Ф.И.О.	Косенкова Светлана Михайловна
Место работы	Муниципальное казённое учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Берегиня».
Научное звание, общественные статусы и должности	Директор МКУ Центр «Берегиня».
Контактный телефон и адрес электронной почты	(8384-45) -3-36-89, 8-933-300-51-71 buhg-bereginy@yandex.ru

4. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

Ф.И.О.	Королёва Екатерина Владимировна
Место и опыт работы	Муниципальное казённое учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Берегиня» Специалист по социальной работе, стаж 4 года; психолог, стаж 7 лет; заведующая отделением, стаж 7 лет.
Научное звание, общественные статусы и должности	Заведующая отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями МКУ

	Центр «Берегиня».
Контактный телефон и адрес электронной почты	(8384-45) -3-46-54 buhg-bereginy@yandex.ru
Команда проекта	Вилкова Наталья Леонидовна, социальный педагог. Анохина Елена Викторовна, специалист по реабилитации инвалидов.
Дополнительные материалы к проекту	Презентация.