

**Сборник лучших социальных проектов и программ  
по организации социально-реабилитационной работы  
в сфере профилактики жестокого обращения с детьми  
в Кемеровской области**

**2019**

**Кемерово**

Материал подготовлен по результатам проведенного областного конкурса социальных программ (проектов) по организации социально-реабилитационной работы в сфере профилактики жестокого обращения с детьми в 2019 году.

Областной конкурс социальных программ (проектов) в сфере социальной защиты детей и семей Кемеровской области (далее – Конкурс) направлен на выявление и совершенствование современных технологий по организации социально-реабилитационной работы в сфере профилактики жестокого обращения с детьми, разработке и внедрению новых альтернативных форм помощи семьям и детям, усилению взаимодействия между учреждениями социального обслуживания Кемеровской области.

Организатор Конкурса: Центр развития социальных технологий и инноваций «Соцлайн» при поддержке Департамента социальной защиты населения Кемеровской области.

Цели Конкурса: повышение качества и эффективности социально-реабилитационной работы в учреждениях социального обслуживания Кемеровской области по профилактике жестокого обращения с детьми.

Участники Конкурса: специалисты государственных и муниципальных учреждений социального обслуживания Кемеровской области.

В сборник вошли проекты и программы победителей Конкурса.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Социально – педагогический проект по социальной реабилитации несовершеннолетних «Доставка радости»  
Соколова Анна Александровна..... 5**
- 2. Проект «Ранняя профилактика жестокого обращения с детьми»  
Вяткина Ирина Владимировна..... 17**
- 3. Социальный проект «Счастливое детство для всех»  
Пономарева Наталья Владимировна..... 27**
- 4. Интегративная программа «Мир возможностей»  
Кулакова Яна Александровна, Свиридова Раиса Николаевна..... 36**

**СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
ПО СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
«ДОСТАВКА РАДОСТИ»**

**Паспорт проекта**

ФИО автора и руководителя проекта	Соколова Анна Александровна – заведующий организационно-методическим отделением
Учреждение	МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» Беловского городского округа
Целевая аудитория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подростки, входящие в состав волонтерского отряда МКУ Центр социальной помощи семье и детям;</li> <li>- дети, находящиеся на стационарном лечении в больницах г. Белово;</li> <li>- одинокопроживающие пожилые граждане (ветераны, вдовы военнослужащих, труженики тыла)</li> </ul>
География проекта	Беловский городской округ
Сроки проведения проекта	15.12.2017 – 15.11.2018

**Актуальность проекта**

Основная причина увеличения числа подростков с отклоняющимся поведением – это неблагополучная социальная среда. Нарушение процесса адаптации к жизни в современном обществе начинается в детском возрасте. Проблемы в семье, в отношениях с родителями, отсутствие

необходимого в этом возрасте контроля приводят к сложностям в усвоении социальных норм и ценностей.

Отсутствие условий для социализации детей из неблагополучных семей и подростков-правонарушителей, создает высокую степень угрозы приобщения их к криминогенной среде, употреблению алкоголя, ведет к асоциальному поведению.

В состав волонтерского отряда входят дети, посещающие социальную игровую комнату Центра социальной помощи семье и детям, а это дети из неблагополучных семей, семей группы риска и подростки, совершившие правонарушение.

Развитие волонтерской деятельности с детьми и подростками, представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у них положительного социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей, ответственности, толерантности и чувства сострадания. Таким образом, неся добро другим детям, эти дети будут учиться добру сами.

Для детей, находящихся на стационарном лечении в различных медицинских учреждениях города, эмоциональная помощь, это существенная поддержка в их жизненной ситуации. Они лишены возможности находиться с родителями, скучают по дому. Любая встреча с нашим волонтерским отрядом - это возможность общения, расширения границ социального пространства, возможность прожить время весело и с пользой, даже в больничных стенах. Так же актуальна и эмоциональная поддержка пожилых граждан, которые проживают в одиночестве и рады любому вниманию, будь это и помощь в уборке квартиры или приусадебной территории дома, и новогоднее оформление, и теплые поздравления со стороны ребят, участвующих в волонтерской деятельности.

## **Цель проекта**

Формирование духовно-нравственного потенциала и позитивных ценностных ориентаций подростков, в том числе подростков – правонарушителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении путем вовлечения их в волонтерскую деятельность.

## **Задачи проекта**

1. Развивать социальную самореализацию несовершеннолетних путем ознакомления с различными видами социальной активности;
2. Формировать чувство сострадания, уважения к личности и позитивные ценностные ориентации у детей и подростков;
3. Улучшить эмоциональное состояние и качество жизни детей, находящихся в больнице, а так же одинокопроживающих пожилых граждан (ветераны, вдовы военнослужащих, труженики тыла);
4. Организовать обучающие занятия для участников волонтерского движения;
5. Развить театральную деятельность волонтерского отряда;
6. Привлечь спонсорские средства от юридических организаций и частных лиц для реализации благотворительных акций волонтерского отряда.

## **Исполнители**

Специалисты организационно-методического отделения и отделения психолого-педагогической помощи и профилактики безнадзорности несовершеннолетних МКУ «Центра социальной помощи семье и детям» Беловского городского округа.

## **Деятельность по реализации проекта**

Этапы реализации проекта:

### **1. Организационный этап:**

- Первичная диагностика участников проекта, детей-волонтеров с целью определения ценностных ориентаций, эмоциональной сферы,

уровня склонности к отклоняющемуся поведению, коммуникативных навыков.

- Создание инициативной группы детей, которые впоследствии станут непосредственными участниками деятельности волонтерского отряда «Мы вместе».

- Подготовка сценариев мероприятий, изготовление костюмов и декораций.

- Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами проекта.

## **2.Основной этап:**

- Реализация плана работы волонтерского отряда «Мы вместе» по проекту «Доставка радости».

- Организация с подростками-волонтерами индивидуальной и групповой психокоррекционной работы, направленной на коррекцию психоэмоциональной сферы, уровня развития коммуникативных навыков и др., на основании проведенного психодиагностического обследования в начале проекта.

- Освещение в СМИ и сети Интернет деятельности волонтерского отряда, в рамках проектной деятельности.

- Взаимодействие с другими волонтерскими организациями г. Белово с целью обмена опытом, повышения уровня развития волонтерского движения Центра.

- Обеспечение участия волонтерского отряда в конкурсах, фестивалях различного уровня.

- Проведение выставок детского творчества.

## **3 этап – Подведение итогов/Обобщение опыта работы:**

Оценка эффективности проекта. Итоговая диагностика участников проекта, выявление позитивных изменений.

### Календарный план мероприятий проекта

№	Сроки	Мероприятия
1.	Декабрь 2017	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.
2.	Декабрь 2017	Составление плана работы.
3.	Декабрь 2017	Первичная диагностика участников проекта, детей-волонтеров с целью определения ценностных ориентаций, эмоциональной сферы, уровня склонности к отклоняющемуся поведению, коммуникативных навыков.
4.	Декабрь 2017	Встреча волонтеров отряда «Мы вместе» с лидерами ассоциации волонтеров г. Белово.
5.	Декабрь 2017	Проведение акции «Новый год в каждый дом». Изготовление праздничной новогодней атрибутики, украшение ею жилья одинокопроживающих пенсионеров.
6.	Декабрь 2017- сентябрь 2018	<b>Создание, оформление, обновление уголка волонтеров отряда «Мы вместе».</b>
7.	Декабрь 2017- октябрь 2018	Еженедельные встречи волонтерского отряда «Мы вместе» в Центре социальной помощи семье и детям, для репетиционной деятельности, подготовки мероприятий, занятий с психологом.
8.	В течение реализации проекта	<b>Ежемесячное освещение деятельности волонтерского отряда в местных СМИ, на сайте учреждения, на официальных страницах в социальных сетях.</b>
9.	Январь 2018	<b>Игровая программа «Пришли святки-поем колядки»,</b>

		для детей, находящихся на стационарном лечении, с проведением мастер- класса по изготовлению аромасаше «Рождественский ангел».
10.	Январь 2018	Проведение информационной акции на улицах пгт Грамотеино. Распространение информационных буклетов «Осторожно, мошенники!».
11.	Январь 2018	Проведение мастер- класса лидеров ассоциации волонтеров г. Белово «Давай знакомиться!» для волонтеров отряда «Мы вместе».
12.	Февраль 2018	Спортивно-развлекательная программа «Богатырские забавы», с целью сплочения коллектива волонтерского отряда.
13.	Февраль 2018	Проведение информационной акции на улицах пгт Грамотеино. Распространение памяток «Безопасное поведение на дороге в зимний период».
14.	Март 2018	Акция «Доставка радости» - поздравление ветеранов учреждения, вдов ветеранов ВОВ, тружениц тыла с Международным женским днем, на дому, с проведением развлекательной-мини программы и вручением сувениров.
15.	Март 2018	Проведение информационной акции на улицах пгт Грамотеино. Распространение информационных буклетов «Останови туберкулез. Меры профилактики».
16.	Апрель 2018	Видеолекторий «Космическое путешествие», посвященное

		Дню космонавтики для детей, находящихся на стационарном лечении, с развлекательной программой «Лучший космонавт».
17.	Май 2018	Акция «Я помню! Я горжусь!» для ветеранов, вдов и тружеников тыла ВОВ. Изготовление сувенирных георгиевских лент, вручение их ветеранам на дому, с проведением развлекательной мини-программы.
18.	Май 2018	Видеолекторий, посвященный Дню Победы «Дорогами войны», для детей, находящихся на стационарном лечении. Конкурс рисунков на военную тематику. Организация выставки рисунков в МБУЗ КО «Городская больница №1».
20.	Июнь 2018	Игровая развлекательная анимационная программа «Дружат дети на планете» в МБУЗ КО «Беловская городская детская больница», приуроченная ко Дню защиты детей, с проведением мастер-класса по созданию коллективного коллажа «Что такое счастье».
21.	Июнь 2018	Проведение мастер-класса лидеров ассоциации волонтеров для волонтеров отряда «Мы вместе», «Умей сказать – Нет!».
22.	Май,июнь, июль, август 2018	<b>Проведение акции «Безопасные каникулы» с распространением буклетов «Безопасные каникулы» в местах массового отдыха жителей города Белово.</b>
23.	Июль 2018	Игровая развлекательная программа «Солнечный круг» для детей, находящихся на стационарном лечении в МБУЗ КО «Беловская городская детская больница№1».

		Проведение конкурса рисунков, с последующей выставкой их на стенде учреждения, на сайте Центра социальной помощи семье и детям.
24.	Июль 2018	Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов», проведение мастер-класса для детей, находящихся на лечении «Мешочек счастья» в МБУЗ КО «Беловская городская детская больница».
25.	Август 2018	Игровая развлекательная программа «Солнечный круг» для детей, находящихся на стационарном лечении в МБУЗ КО «Беловская городская детская больница».
26.	Август 2018	Видеолекторий «Кузбасс-шахтерский край», посвященный Дню шахтера. Конкурс рисунков «Шахтер-главная профессия Кузбасса». Мероприятие будет организовано волонтерским отрядом для детей, находящихся на стационарном лечении в МБУЗ КО «Беловская городская детская больница».
27.	Сентябрь 2018	Игровая познавательная программа «Самый умный», приуроченная к 1 сентября в МБУЗ КО «Беловская городская детская больница».
28.	Сентябрь 2018	Посещение МБУЗ КО «Беловская городская детская больница», развлекательная программа «Сказки в тихий час», проведение мастер-класса в технике оригами «Перелетные птицы».
30.	Октябрь 2018	Проведение акции «Праздник в каждый дом», посвященной Дню пожилого человека. Поздравление ветеранов на дому, вручение поздравительных открыток.

		Проведение праздничного концерта в Центре социальной помощи семье и детям.
31.	Октябрь 2018	Оценка эффективности проекта. Итоговая диагностика участников проекта, выявление позитивных изменений.
32.	Октябрь 2018	Подведение итогов. Награждение лидеров волонтерского отряда «Мы вместе».

### **Ресурсное обеспечение**

Кадровые ресурсы: в проекте «Доставка радости» участвуют 5 специалистов отделения психолого-педагогической помощи и профилактики безнадзорности несовершеннолетних МКУ «Центра социальной помощи семье и детям» Беловского городского округа:

1. Заведующий организационно-методическим отделением- Автор и руководитель проекта. Общее руководство деятельностью специалистов; непосредственное взаимодействие с участниками волонтерского отряда.
2. Психолог отделения психолого- педагогической помощи и профилактики безнадзорности несовершеннолетних- Диагностика участников проекта, детей-волонтеров с целью определения ценностных ориентаций, эмоциональной сферы, уровня склонности к отклоняющемуся поведению, коммуникативных навыков. Проведение психодиагностических исследований подростков (первичная, повторная диагностика), составление плана психокоррекционных занятий).
3. Социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи и профилактики безнадзорности несовершеннолетних- Организация и проведение информационных акций, участие в анимационных программах, отслеживание ситуации в семьях детей- волонтеров.
4. Инструктор по труду- Проведение мастер-классов, изготовление сувениров.

5.Педагог-организатор- Подготовка сценариев мероприятий, костюмов, декораций, участие в анимационных программах.

Материальные ресурсы:

- ноутбук,
- музыкальный центр,
- колонки,
- экран для презентаций,
- цветной принтер,
- костюмы,
- канцелярские принадлежности,
- автомобиль «Газель»,
- лопаты

**Основные организации-партнеры**

- 1.Беловское подразделение поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт»,
- 2.Всероссийское общество инвалидов, отделение в пгт.Грамотеино Беловского городского округа.

**Результаты проекта**

1. За время реализации проекта волонтерами организовано и проведено 49 мероприятий. Охват детей составил около 550 человек, 20 членов волонтерского отряда, 8 одинокопроживающих пожилых граждан. Деятельность волонтерского отряда осуществлялась в нескольких направлениях.

- **Для детей, находящихся на стационарном лечении** в детском отделении МБУЗ «Детская городская больница № 1 города Белово» проведено 16 мероприятий различной направленности:

**-профилактические мероприятия «Азбука безопасности».** В ходе занятий волонтеры с ребятами разыгрывали различные опасные ситуации, которые могут происходить на дорогах, учились безопасно из них

выходить. Повторили правила безопасного поведения на улице, дома, во время чрезвычайной ситуации.

-культурно досуговые мероприятия **«Подари улыбку», «Солнечный круг»**. Ребята активно участвовали в конкурсах, разгадывали загадки. В завершении мероприятия был проведен мастер-класс по изготовлению поделок из пластилина.

-театрализованные развлекательные программы с участием ростовых кукол **«Сказки в тихий час»**. Вместе с волонтерами и сказочными героями ребята окунулись в увлекательный мир сказок, с удовольствием разгадывали загадки, рассказывали стихи, участвовали в викторине. Мероприятия завершились веселым **шоу мыльных пузырей**.

- **Акция «Трудовой десант»**. В рамках акции волонтерами оказана посильная помощь 8-ми одиноко проживающим пожилым гражданам в уборке придворовой территории от мусора и сухой травы, помощь при сборе урожая. Пожилые люди всегда с радостью и теплом принимают помощь волонтеров, ведь им так не хватает внимания и общения.

- В рамках **акции «Безопасные каникулы»** в летний период членами волонтерского отряда **«Мы вместе»** организовано 25 выездных мероприятий для детей на игровые дворовые площадки микрорайонов города Белово. В ходе мероприятий волонтеры с детьми в игровой форме повторяли правила безопасного поведения на воде, в лесу, на дороге, при общении с незнакомцами. Волонтерами распространено более 300 буклетов разной направленности: **«Чтобы не было беды – будь осторожен у воды!»**, **«Безопасность на дорогах»**, **«Я знаю, что нельзя!»**, **«Азбука безопасности»** разработанных и изготовленных самостоятельно.

- Волонтеры проведены игровые программы с использованием оборудования для шоу мыльных пузырей и для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из социально-игровой комнаты МКУ

ЦСПСиД, ветеранов учреждения. Планируется дальнейшая реализация проекта с развитием направлений деятельности волонтерского отряда.

2. Наиболее значимым достижением проекта являются личностные изменения, которые произошли с ребятами, которые впервые в жизни занялись волонтерской деятельностью. Для многих ребят, участников отряда, делать добрые дела было новым, незнакомым делом. Для каждого человека участие в волонтерской деятельности способствует самореализации и самосовершенствованию, дает возможность получить новые знания и опыт, что, безусловно, является важным особенно для молодых людей, а также возможность почувствовать себя социально значимым и социально полезным. Развитие волонтерской деятельности с подростками, представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у них положительного социального опыта, воспитания гуманности, ответственности, толерантности и чувства сострадания. Включение в добровольческую деятельность участников целевых групп: семьи СОП, детей, находящихся на лечении, граждан старшего поколения, нуждающихся во внимании и помощи, делает их жизнь более комфортной и интересной, расширяет круг общения и повышает социальную активность, что позволяет находить ресурсы по преодолению трудной жизненной ситуации. Главное, что по окончании проекта, ребята готовы и планируют продолжать деятельность отряда, привлекая в него новых членов.

**Оценка эффективности проекта** производилась по следующим критериям:

- проведение входящей и исходящей психологической и социально-педагогической диагностики детей-участников волонтерского отряда, которая позволила оценить уровень развития морально- нравственных показателей личности, уровень толерантности и способности к сопереживанию, склонность подростков к аддитивному поведению;

- наличие положительных отзывов о деятельности волонтерского отряда от родителей детей, находящихся на стационарном лечении, сотрудников медицинских учреждений, где происходила деятельность волонтеров, от граждан пожилого возраста, сотрудников ЦСО;

- наличие отзывов от социальных партнеров проекта;

- презентация театральной деятельности волонтерского отряда на конкурсах и фестивалях различного уровня.

### **Перспективы развития проекта**

После окончания периода реализации проекта, деятельность в этом направлении будет продолжаться с учетом анализа проделанной работы.

### **Планируется:**

- Расширение коллектива волонтерского отряда.

- Проведение благотворительных выступлений.

- Участие в конкурсах.

- Расширение целевой аудитории проекта. Посещение не только стационарных лечебных заведений, но и детских домов, приютов.

- Обновление комплекса мероприятий, дополнение новыми темами.

## **ПРОЕКТ**

### **«РАННЯЯ ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ»**

### **Паспорт проекта**

ФИО автора и руководителя проекта	Вяткина Ирина заместитель директора реабилитационной работе	Владимировна по воспитательной	- и
---	---	-----------------------------------	--------

Учреждение	МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Яйского муниципального района»
Целевая аудитория	- несовершеннолетние дети в возрасте от 0 до 18 лет; - семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации; - семьи с детьми в социально – опасном положении; - семьи, воспитывающие детей - инвалидов
География проекта	Яйский муниципальный район

### Описание проекта

Как часто специалисты нашего учреждения сталкиваются с проблемой жестокого обращения с детьми. В связи с этим возникла необходимость создания данного проекта, цель которого - предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье, оказание ранней помощи семье для преодоления трудной жизненной ситуации.

Под жестоким обращением понимается любое действие или бездействие, влекущее за собой вред физическому, психическому или нравственному здоровью ребенка и не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, необоснованная критика, оставление ребенка без психологической и моральной поддержки, унижение человеческого достоинства, социально-опасные условия проживания.

Современная семья часто сталкивается со многими факторами, которые повышают риски различного рода насилия над ребенком. Анализируя ситуации, мы приходим к выводу, что чаще всего это происходит в семьях с низким образовательным и финансовым уровнем, в семьях, где родители злоупотребляют алкоголем, не устроены в жизни.

Дети, ставшие жертвой жестокого обращения в таких семьях, нуждаются в комплексной помощи (социальной, медицинской,

психологической и другой). Такое отношение наносит непоправимый вред здоровью ребенка, травмирует его психику, тормозит развитие личности, делает социально дезадаптивными, инфантильными, впоследствии такие дети не способны создать здоровую семью, а самое главное, став взрослыми, жестоко обращаются с собственными детьми.

Насилие и жестокость в отношении детей особенно увеличивает вероятность суицида, детской и подростковой преступности, алкоголизма, наркомании, беспризорности и бродяжничества, поэтому эти дети несомненно, представляют собой группу риска.

Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями. Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи с детьми, тем эффективнее будет организована профилактическая работа, и выше будет вероятность предупреждения жестокого обращения с детьми в кровной семье.

Таким образом, для того, чтобы наши дети, а в будущем взрослые, были психологически здоровы, необходима организация профилактики жестокого обращения с детьми и подростками в семье. Это поможет сохранить здоровье и благополучие будущего поколения, и выросшие в атмосфере доброты и взаимопонимания дети смогут строить взаимоотношения с окружающими, в семье, с собственными детьми, в будущем конструктивно опираясь только на положительный опыт поколений. Лишь воспитание в среде, где ребенка любят, где его окружает теплая, справедливая обстановка вырастает здоровая личность во всех смыслах.

Данный проект предназначен для организации работы по выявлению семей, с тенденцией к жестокому обращению с детьми, проведению превентивных мер, оказания комплексной помощи и поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Цель программ проекта**

Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье. Профилактика суицидальных действий, бродяжничества, правонарушений среди несовершеннолетних, сохранение и укрепление психического здоровья несовершеннолетних.

### **Задачи:**

1. Организовать работу по раннему выявлению семейного неблагополучия.
2. Обеспечить комплексную помощь и поддержку семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, где установлены факты жестокого обращения с детьми.
3. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению уровня педагогической и правовой грамотности родителей.
4. Расширять возможности для самореализации несовершеннолетних, вести работу по пропаганде здорового образа жизни, направленного на сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников.

### **Проблемы, которые решает проект:**

- слабое взаимодействие между учреждениями социального обслуживания Кемеровской области.
- негативное отношение к специалистам системы профилактики семейного неблагополучия, социальных служб.
- правовая неграмотность родителей и несовершеннолетних детей.

### **Основные мероприятия в рамках проекта**

1. Проведение районного межведомственного семинара «Профилактическая работа Центра с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации».
2. Проведение патронажей (в том числе межведомственных) с целью раннего выявления семей в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной помощи, фактов семейного насилия в отношении несовершеннолетних.
3. Распространение информационного материала для родителей об адресах помощи, по вопросам воспитания детей.
4. Проведения дней открытых дверей в День семьи. День матери.
5. Проведение семейного спортивного праздника «Все в семье мы сильные, здоровые, активные!», посвященного Дню защиты детей.

### **Результативность проекта**

Данный проект вносит определенный вклад в привлечение внимания общественности к проблеме жестокого обращения с детьми, формированию в обществе нетерпимого отношения к семейному насилию.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, способствуют более полному и своевременному выявлению случаев жестокого обращения с детьми, привлечению внимания общественности к проблеме семейного насилия, повышению эффективности профилактической работы с неблагополучными семьями и жестоким обращением с несовершеннолетними.

Целевую группу проекта составили: 91 семья и 209 несовершеннолетних детей, состоящих на патронаже СРЦ и дети, находящиеся в Центре.

Из общего количества 48% семей, находились в социально опасном положении, 52% семей в трудной жизненной ситуации. Проведенное анкетирование и тестирование родителей и детей на стадии начала реализации проекта показало, многие семьи по разным причинам не могли самостоятельно справиться с различными жизненными трудностями без помощи специалистов СРЦ.

При проведении первичной психологической диагностики детей из этих семей у них были выявлены нарушения в развитии:

- эмоционально - личностной сферы (тревожность, пониженная самооценка, агрессивность) - у 72% детей;
- в межличностных отношениях (с родителями, родственниками, со сверстниками) - у 58% детей;
- познавательной сферы (восприятие, внимание, память, вербально - логическое мышление) - у 62% детей.

В ходе реализации мероприятий данного проекта у детей и подростков формировалась активная жизненная позиция, повысился уровень правовой грамотности.

Для повышения информированности населения: об адресах помощи; родительской компетентности; о правах ребенка; ответственности за действия, направленные против детей, разрабатывались и распространялись информационные материалы по профилактике жестокого обращения с детьми (буклеты, памятки). Всего было распространено более тысячи штук.

В ходе реализации данного проекта, семьи с детьми принимали участие во многих видах совместной деятельности. Это сплотило семьи, дало родителям шанс лучше узнать своих детей, укрепить детско-

родительские отношения, стать привычкой здорового времяпровождения. На заключительной стадии проекта специалистами СРЦ была проведена заключительная диагностика результатом, которой стали такие данные:

1. Уровень стрессоустойчивости и умения преодолевать трудности (у родителей) увеличился на 45%.
2. Проявление общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания увеличился на 65%.
3. Наличие устойчивых позитивных изменений поведения взрослых по отношению к своим детям увеличился на 62%.
4. Степень проявления у детей и взрослых понятия толерантного отношения увеличился на 58%.
5. Степень адаптации детей в социуме посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе увеличился на 92%.

Так же важно отметить, что у 100% несовершеннолетних, участвующих в проекте, отсутствуют факты совершения правонарушений.

### **Этапы реализации проекта**

I этап – подготовительный

- 1.Выявление семей и детей, относящихся к «группе риска». Сбор информации.
- 2.Патронаж семьи с целью изучения условий жизни несовершеннолетнего.
- 3.Проведение диагностической работы.

II этап – основной практический

Проведение социально-реабилитационных мероприятий с несовершеннолетним, родителями. Реализация проекта согласно блокам.

- блок «Домашнее визитирование», с целью проведения психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, консультирования родителей.

- блок «Духовное зернышко». Мероприятия духовно-нравственной направленности в рамках взаимодействия с церковью Святого Онуфрия.
- блок «Открытые сердца» с семьями, воспитывающие детей-инвалидов. Мероприятия реализуются в рамках взаимодействия с МБУ ЦБС Яйского района (районная библиотека).
- блок «Здоровая семья – здоровый ребенок!». Мероприятия реализуются в рамках взаимодействия ГБУЗ Яйская РБ. (районная больница).

### III этап - заключительный

#### **Анализ эффективности проведенной работы**

Обобщение опыта работы по профилактике жестокого обращения с детьми. Разработка и издание методических материалов для специалистов по социальной работе.

#### **Ресурсы проекта**

##### Кадровые:

- заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, социальные педагоги, специалист по социальной работе, психолог, медицинские работники, воспитатели, инструктора по труду.

##### Нормативно-правовые:

Конституция РФ, Семейный кодекс, Устав Центра, положения об отделениях центра, ФЗ от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", ФЗ № 120 от 24.06.1999 г в ред. от 05.01.2006 г, ФЗ №111 от 07.07.2003 г, Конвенция о правах ребенка, постановление РФ № 896 от 27.11.2000г, постановление Мин.труда и соц. развития РФ № 25 от 29.03.2002 г.

##### Информационные:

- СМИ
- сайт учреждения, информационные стенды
- методическая литература по вопросам обучения и воспитания детей.

Материально-технические:

- автотранспорт учреждения
- компьютер
- принтер
- фотоаппарат
- спортивный инвентарь.

### **Партнеры проекта**

Церковь Святого Онуфрия п.г.т.Яя.

МБУ ЦБС Яйского района (районная библиотека).

ГБУЗ Яйская РБ (районная больница).

Отделение МВД России по Яйскому району.

Управление образования Яйского района.

КДН и ЗП.

### **Социальная значимость проекта**

Данный проект вносит определенный вклад в привлечение внимания общественности к проблеме жестокого обращения с детьми, формированию в обществе нетерпимого отношения к семейному насилию. Мероприятия, проводимые в рамках проекта, способствуют полному и своевременному выявлению случаев жестокого обращения с детьми, повышению эффективности профилактической работы с неблагополучными семьями. В ходе реализации данного проекта, семьи с детьми принимали участие во многих видах совместной деятельности. Это сплотило семьи, дало родителям шанс лучше узнать своих детей, укрепить детско-родительские отношения, стать привычкой здорового времяпровождения.

Комплексная помощь, организованная всем членам семьи в рамках проекта способствовала выводу из кризисной ситуации, повышению собственных ресурсов семьи в преодолении трудной жизненной ситуации, предотвращению повторных случаев жестокого обращения с детьми.

Проведенная на заключительной стадии проекта диагностика, показала повышение уровня стрессоустойчивости, проявление общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимание. У детей наблюдалось снижение уровня отклонений в поведении, повышение коммуникативных способностей, умение выбирать правильные модели поведения в различных ситуациях.

Стоит так же отметить что в условиях экономии бюджетных средств, важным преимуществом проекта, при его эффективности, является малозатратность. Для реализации проекта не привлекались специалисты, которым надо было дополнительно выплачивать заработную плату, не арендовался транспорт и дополнительные помещения. Важность профилактики жестокого обращения с детьми, мероприятия инновационной формы работы «Домашнее визитирование» нашли отклик среди общественности Яйского района и Кемеровской области. Для обеспечения проекта канцелярскими принадлежностями были привлечены благотворительные средства спонсоров.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО ДЛЯ ВСЕХ»**  
**ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗНАНИЙ**  
**ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

**Паспорт проекта**

ФИО автора и руководителя проекта	Пономарева Наталья Владимировна - социальный педагог
Учреждение	МКУ «Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Мариинского муниципального района
Целевая аудитория	Дети и подростки с ограниченными возможностями, родители.
География проекта	Г. Мариинск, Мариинский муниципальный район
Сроки проведения проекта	01.06.2019 – 01.06.2020 гг.

**Актуальность проекта**

Всегда считалось, что самое безопасное место для детей – это собственный дом и семья. Никого не может оставить равнодушным воспитание детей в семьях с применением насилия и жестокого обращения. Любой из видов насилия над детьми приводит к нарушению семейных отношений, отклонению в воспитании, отрицательному влиянию на развитие личности несовершеннолетних, бродяжничеству, распространению преступности, сиротству при живых родителях.

Семья (даже внешне благополучная) очень часто напоминает театр боевых действий, арену ожесточенных споров, взаимных обвинений, угроз,

нередко доходит и до применения физической силы. А ведь именно семья должна дать состояние психологической защищенности.

Испытывая на себе физическое, психологическое или моральное насилие, дети постепенно замыкаются в себе, испытывают эмоциональное сиротство, а порой и агрессию, накапливают обиды.

Каждый может попасть в такие жизненные ситуации, которые требуют знания юридических норм, особенно они необходимы для несовершеннолетних, поскольку очень часто из-за правовой безграмотности они становятся как преступниками, так и жертвами преступлений. Все это требует внимательного подхода к работе по повышению правовой культуры детей.

Таким образом, перед нашим Реабилитационным Центром встала необходимость направить свою деятельность не только на комплексную реабилитацию и психолого-педагогическую коррекцию воспитанников, но и на повышение правовой культуры детей, на работу с их семьями, которая предусматривает профилактику жестокого обращения с детьми, повышение родительской компетенции, налаживание детско-родительских отношений.

Отсюда возникла необходимость создания проекта «Счастливое детство для всех».

Мы предполагаем, что реализация нашего проекта позволит:

- Вовлечь детей и подростков с ограниченными возможностями в социально-значимую деятельность;
- Повысить уровень правовой культуры участников проекта;
- Сформировать понимание нравственной и правовой ответственности за свои поступки и поведение, а также личной ответственности за совершенные правонарушения и преступления;
- Восстановить здоровые взаимоотношения между членами семьи и корректировать имеющиеся отклонения в семейном воспитании.

- Через «Службу домашнего визитирования» оказывать раннюю психолого-педагогическую и социально-значимую помощь детям из семей находящихся в трудной жизненной ситуации..

Итоги проведенных диагностик, определившие целевые группы проекта, были обсуждены со специалистами Центра. В ходе обсуждения была сформулирована идея, которая была положена в основу данного проекта, а именно, социализация детей и подростков с ограниченными возможностями по средствам участия в социально-значимой деятельности, направленной на формирование правового сознания.

**Иновационность проекта** заключается в интегрированном использовании разнообразных форм, видов и способов совместной детско-взрослой деятельности по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми в семьях:

- проведение совместных тематических мероприятий ( дети, родители, сотрудники

Центра, инспектора ОПДН). Где взрослые выступают в роли собеседника, друга,

наставника;

- привлечение специалистов бригады « Службы домашнего визитирования», которые

осуществляют профилактическую работу с семьями, находящимися в трудной

жизненной ситуации в домашних условиях;

- организация агитационного отряда из числа воспитанников Центра для привлечения внимания родителей, педагогов и жителей города к проблеме жестокого обращения с детьми.

**Практическая ценность проекта** заключается в том, что он дает детям возможность формирования активной жизненной позиции и самосовершенствования.

Проект предусматривает обеспечение информационно – правовыми знаниями детей и подростков с ограниченными возможностями и включение их в социально – значимую деятельность, создает условия для формирования правовой культуры воспитанников.

Мы предполагаем, что накопленный опыт будет востребован в других учреждениях, работающих с данной категорией детей.

### **Цель проекта:**

Создание условий для повышения эффективности профилактической работы, направленной на предотвращение жестокого обращения в отношении несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями, расширение реабилитационного пространства для детей и родителей (или лиц, их заменяющих) из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **Задачи Проекта:**

1. Организация межведомственного целевого взаимодействия учреждений социальной защиты, системы образования, культуры по организации целевой реабилитационной и профилактической работы.

2. Расширение представлений подростков о нормативно-правовых законодательных актах Российской Федерации и видах ответственности при их несоблюдении.

3. Формирование способностей несовершеннолетних самостоятельно осуществлять защиту своих прав и законных интересов; находить возможные варианты поиска помощи и самозащиты в случае нарушения их прав.

4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации через специалистов бригады «Службы домашнего визитирования».

5. Выявление наиболее эффективных способов повышения правовой грамотности культуры несовершеннолетних.

6. Профилактика и снижение психологического травматизма в семье ребенка на основе снижения угроз психическому здоровью в социальной среде.

7. Разработка основ культуры безопасности в семье, выработка норм поведения и повышение ответственности родителей.

### **Основные направления проекта**



### **Содержание проекта**

В основе системы профилактики жестокого обращения в отношении детей в семьях лежит комплекс эффективных и всесторонних профилактических мер, ориентированных на семью, который основывается на межведомственном сотрудничестве Реабилитационного Центра с другими организациями.

Профилактика по защите детей от жестокого обращения является приоритетным направлением деятельности МКУ «Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Мариинского муниципального района и направлена на предупреждение возникновения насилия, выявление и коррекцию проблем в семейных отношениях на ранней

стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функции родителей в семье.

Одной из форм по профилактике жестокого обращения является информационно-просветительская деятельность: проведение акций, мероприятий, тренингов, социальной рекламы.

Основными формами работы специалистов по профилактике жестокого обращения с детьми в семьях являются патронажи и консультирование. Большое значение имеет вовлечение детей и родителей в участие и проведение социальной рекламы, конкурсов плакатов среди различных категорий несовершеннолетних, участие в семейных творческих конкурсах.

Проект включает в себя мероприятия, направленные на правовое просвещение детей, путём взаимодействия специалистов Реабилитационного Центра, родителей и самих детей. В ходе реализации проекта будут проводиться различные виды мероприятий, направленных на обучение детей правовой грамотности. На базе Центра организован агитационный отряд, куда вошли дети и педагоги, целью которого стало привлечение внимания родителей, педагогов, жителей города и детей к проблеме жестокости. Главной символикой отряда стала желтая ленточка, которая отождествляет цвет солнца, света, мира, заботы и добра. Когда светит солнце, мир становится лучше, люди начинают с душевной теплотой относиться друг к другу.

В рамках работы агитбригады специалисты Центра проводят информационно-просветительскую работу с детьми и их родителями. Участники проекта – дети пишут письма для родителей под девизом « Мы - против жестокого обращения с детьми!». Это призыв быть неравнодушным, не оставлять без внимания тех, кто оказался в сложной жизненной ситуации, тем самым предупредить жестокое обращение с детьми, рост неблагополучия и социального сиротства.

В ходе реализации проекта привлекаются специалисты бригады « Службы домашнего визитирования». В состав бригады входят: специалисты по

социальной работе, психолог, социальный педагог, медицинский работник. Деятельность которых, направлена на организацию ранней психолого-педагогической, информационно-просветительской и социальной помощи семьям, в т.ч. находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Партнёрами в реализации проекта является:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 11 "Золотой ключик"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6

Муниципальное бюджетное учреждение культуры « Централизованная библиотечная система Мариинского муниципального района» - филиал № 4

Оперативное подразделение по делам несовершеннолетних г. Мариинска и Мариинского муниципального района при Отделе МВД России по Мариинскому району.

**Механизм реализации проекта:**

1 этап – подготовительный – 01.06.2019 – 01.08.2019 гг.

- формирование рабочей группы, работающей по проекту;
- сбор информации об уровне знаний по правовой культуре воспитанников;
- сбор информации о проблемных семьях с детьми из различных источников;
- выезд специалистов для проведения диагностики семьи, выявление проблем.

2 этап – информационно – просветительский (практический) 01.09.2019 – 31.04.2020 гг.

- Проведение акции «Счастливое детство для всех» (вовлечение детей в праздники и развлечения).
- Организация и проведение муниципального конкурса рисунков «Счастливое детство для всех»;
- Проведение профилактических бесед с инспекторами отдела ОПДН г. Мариинска и Мариинского муниципального района при Отделе МВД России Мариинского муниципального района;
- Разработка и распространение памяток, буклетов по профилактике жестокого обращения с детьми «Я имею право»<sup>9</sup> (профилактика жестокого обращения среди родителей, жителей города);
- Профилактическая работа специалистов бригады «Служба домашнего визитирования» (анализ семейного микроклимата и решение возникающих проблем).
- Акция «Письма родителям» (привлечение внимания к проблеме жестокого обращения с детьми в семьях).
- Организация и проведение конкурса плакатов среди воспитанников в учреждении «Мир без насилия»;
- Проведение теоретических и практических занятий с детьми по правовому просвещению.
- Организация и проведение интеллектуальных игр для учащихся образовательных учреждений г. Мариинска «Я знаю свои права, а ты?» (формирование правовой грамотности детей);

3 этап – обобщающий – 01.05.2020 – 01.06.2020 гг.

Подведение результатов реализации проекта.

**Ожидаемые результаты:**

1. Проект предусматривает обеспечение информационно – правовыми знаниями детей с ограниченными возможностями и включение их в социально – значимую деятельность.

2. Реализация проекта позволит повысить уровень правовой культуры участников проекта.

3. Сформирует у детей и подростков понимание нравственной и правовой ответственности за свои поступки и поведение.

4. Проект позволит восстановить здоровые взаимоотношения между членами семей, находящихся в социально-опасном положении и скорректировать имеющиеся отклонения в семейном воспитании.

5. Работа специалистов «Службы домашнего визитирования» позволит осуществлять раннюю помощь детям из семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

6. Повышение мотивации членов неблагополучных семей на благополучное разрешение конфликтов.

7. Формирование позитивного имиджа семьи.

8. Уменьшение количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## **Вывод**

Родители - участники проекта, учатся видеть те особенности ребенка, которые раньше не замечали, они по-другому начинают воспринимать и ощущать своего ребенка.

Систематическая работа с детьми и их родителями способствует формированию понятия «семьи», доброжелательного отношения к членам семьи, потребности радовать своими поступками окружающих.

Первый шаг, который родители должны сделать навстречу ребенку, - это принять его и присоединиться к нему, научиться уважать его права, быть терпимым.

Маленький человек обязательно должен ощущать безопасность, поддержку общества, знать свои права и быть уверенным в их соблюдении.

Таким образом, мероприятия, которые проводятся через реализацию проекта дают положительные результаты, которые стимулируют родителей отказаться от методов жестокого воспитания своих детей, налаживание семейного микроклимата.

## **ИНТЕГРАТИВНАЯ ПРОГРАММА**

### **«МИР ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

#### **Паспорт программы**

ФИО автора и руководителя программы	Кулакова Я.А. – заведующая отделением социальной реабилитации, Свиридова Р.Н. – социальный педагог отделения социальной реабилитации
Учреждение	МКУ «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Целевая аудитория	Дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально - опасном положении, проходящих реабилитацию в муниципальном казённом учреждении «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
География программы	г. Междуреченск
Сроки проведения программы	2019 год

**Цель программы:** создание условий для социальной адаптации несовершеннолетних через включение в реабилитационно - развивающую среду.

### **Краткое описание сути программы**

*Интегративная* программа «Мир возможностей» направлена на формирование навыков социально приемлемого поведения у несовершеннолетних 10 – 16 лет, испытывающих трудности в социальной адаптации.

Содержательным аспектом программы является *разновозрастная сюжетно – ролевая игра*.

Разновозрастная сюжетно – ролевая игра циклична, каждый цикл длится в течение месяца. Допускается включение детей в игру на любом этапе, по мере поступления в Центр. Воспитанники в соответствии со своими интересами занимаются в творческих мастерских, мастер-классах, принимают участие в досуговых и спортивных мероприятиях, что позволяет каждому ребенку реализовать себя, пережить ситуацию успеха, повысить самооценку.

В ходе игры дети получают условные деньги - *центрики*, на которые в *благотворительной «социальной лавке»* они совершают покупки.

Таким образом, реализация программы «Мир возможностей» создаёт условия для успешной реабилитации, социальной адаптации несовершеннолетних к жизни в обществе, развития творческих способностей и удовлетворения индивидуальных потребностей в духовно - нравственном и физическом совершенствовании.

**Для реализации поставленной цели намечены следующие задачи:**

- формировать у воспитанников навыки культуры быта, хозяйственно – бытового труда, умения ручного труда через организацию педагогами совместной деятельности с детьми;
- повышать школьную мотивацию воспитанников;
- развивать интерес к участию социально одобряемых в обществе видах деятельности;
- повышать мотивацию воспитанников к здоровому образу жизни;
- обучать конструктивным способам разрешения межличностных конфликтов, продуктивным взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками;
- осуществлять партнёрское взаимодействие с учреждениями, организациями и спонсорами в вопросах повышения эффективности социальной адаптации воспитанников;
- воспитывать трудолюбие, интерес к различным видам творчества, уважительное отношение к результатам своего и чужого труда.

**Проблемы, решаемые внедрением программы**

По результатам исследований выявлено, что в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних поступают дети из семей, характеризующихся кризисными проявлениями: пренебрежение нуждами детей, отсутствие контроля за время препровождением детей, конфликтные отношения в семье, алкоголизм и безработица родителей.

Так, в 82 % семей нарушены детско-родительские отношения, 60 % детей поступают с различными психологическими нарушениями: повышенная тревожность, агрессия, страх, 75% детей не умеют соотносить свои желания со сложившимися жизненными ситуациями, у них не развиты позитивные интересы, многие дети пренебрегают принятыми нормами общественного поведения. Таких детей отличают негативные поведенческие реакции: демонстрация, агрессия, вызов, самовольные уходы из дома, бродяжничество, уклонение от учёбы и трудовой деятельности.

Более 70 % детей испытывают определённые трудности в социальной адаптации. Они не умеют соотносить свои желания со сложившимися жизненными ситуациями, у них не развиты позитивные интересы, многие дети пренебрегают принятыми нормами общественного поведения, не умеют конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми. Таких детей отличают негативные поведенческие реакции: демонстрация, агрессия, вызов, самовольные уходы из дома, бродяжничество, уклонение от учёбы и трудовой деятельности.

В ходе реализации интегративной программы «Мир моих возможностей» у воспитанников формируются определённые знания, умения, навыки, развиваются личностные качества:

- пробуждается интерес к приобретению социальных знаний и умений;
- развиваются навыки хозяйственно – бытового труда, самообслуживания, умения ручного труда в соответствии с возрастом;
- расширяется представление о семейном бюджете, формах ведения домашнего хозяйства;
- сформируется потребность к здоровому образу жизни;

- разовьются трудолюбие, аккуратность, усидчивость, позитивные установки к различным видам труда и творчества, уважительное отношение к результатам своего и чужого труда;

- формируются коммуникативные навыки и умения группового взаимодействия;

- получают развитие творческие способности, фантазия, художественное воображение.

Конечным результатом реализации программы «Мир возможностей» является положительная динамика в социальной реабилитации и успешной адаптации детей к социальным условиям жизнедеятельности.

### **Основные мероприятия в рамках программы**

Программа «Мир моих возможностей» состоит из 5 основных *модулей*:

- «*Дом, в котором я живу*» - формирование социально - бытовых навыков содержания в порядке своей комнаты, игрушек, настольных игр, приведение в порядок рабочего места, одежды, обуви, школьных принадлежностей;

- «*Я – успешный ученик*» - повышение школьной мотивации;

- «*В ответе за всё!*» - участие в общественно-полезных делах, акциях, трудовых десантах, операциях;

- «*Радуга интересов*» - участие в работе творческих мастерских и мастер – классах, где воспитанники осваивают приёмы мелкого ремонта одежды, изготовление домашней утвари: разделочных досок, скалок, деревянных лопаток и игрушек для маленьких детей, проживающих в Центре, предметы для украшения интерьера кухни. С целью формирования интереса детей к социально общественной деятельности активно вовлекаются в подготовку и проведение досуговых мероприятиях;

- «Спорт – это здоровье!» - вовлечение детей в систему спортивно - оздоровительных мероприятий, туристические походы в район Поднебесных зубьев.

### Данные, свидетельствующие о результативности программы

В течение 2019 года в социально – реабилитационном центре для несовершеннолетних прошли реабилитацию 294 воспитанника, из них в программу «Мир возможностей» было включено 113 несовершеннолетних в возрасте 10-16 лет.

Всего детей, прошедших реабилитацию	Всего детей, участвующих в программе «Мир возможностей»	%	Результативность, реализации программы							
			Прошли успешно социальную адаптацию	%	Возра - щено детей в семью	%	Пере- даны в под опеку	%	Пере- даны в дет - ский дом	%
294 чел.	113 чел.	38 %	113 чел.	38 %	87 чел	77 %	3 чел	3 %	2 чел	2 %

Всего в интегративную программу «Мир возможностей» было включено 113 воспитанников. Критериями эффективности реализации программы и успешной социальной адаптации несовершеннолетних являются следующие показатели:



Интегративная программа «Мир возможностей» реализуется в муниципальном казённом учреждении «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» Междуреченского городского округа.

### **Ресурсы реализации программы**

Основным ресурсом реализации программы «Мир возможностей» являются педагогические кадры Центра: воспитатели, инструкторы по труду, инструктор по физкультуре, социальный педагог, музыкальный руководитель, психолог в социальной сфере.

### **Материально – техническое обеспечение**

№ п/п	Оборудование и инструменты	Материалы
<b><i>Творческие мастерские</i></b>		
1.	Доска гладильная, утюг, шаблоны, линейки, иглы, крючки для вязания, ножницы, иглы - булавки, игольницы, кисти для росписи, кисти для покрытия больших площадей, канцелярские резакИ, шаблоны, ножницы	Нитки, пряжа, хлопчатобумажная ткань, ленты атласные, тесьма, синтепон, картон, мел портновский, клей, карандаши, декоративные аксессуары (бисер, бусинки, пуговицы), пластиковые бутылки, высушенные растения, крепированная бумага (жатая бумага с поперечными складками), картон цветной, салфетки, фотографии, пуговицы, краски (акварельные, гуашевые, акриловые), клеи (карандаш, ПВА, «Столяр», «Момент», универсальный), основы для росписи из дерева, фанеры, керамики (разделочные доски, тарелки)
<b><i>Музыкально – театральная деятельность</i></b>		
2.	Настенный плазменный телевизор, музыкальный центр, ноутбук, микшер, колонки, микрофоны, стойка, синтезатор,	Театральные костюмы, материалы для изготовления декораций (ткань, бумага, картон, краски, кисти, клей)

	фортепиано, декорации	
<b>3.</b>	<b><i>Спортивное оснащение</i></b>	
	Тренажёры, сухой бассейн, спасательные круги, жилеты, нарукавники, шапочки для купания в бассейне, походные рюкзаки, лыжи, коньки, велосипеды, самокаты, скейтборды, маты, канаты, мячи, скакалки, обручи	
<b>4.</b>	<b><i>Методическое обеспечение</i></b>	
	Методическая, энциклопедическая и художественная литература, познавательные видеофильмы, сценарии спектаклей, праздников, конкурсов, планы проведения психологических тренингов, спортивных мероприятий, технологические карты, лекала, шаблоны, иллюстрации, таблицы, схемы, образцы готовых изделий, фотоматериалы с выставок творческих работ и презентаций, образцы хохломской росписи, поделок в технике декупажа, моделирования и коллажа, правила дежурства по столовой и группе, памятки по уборке комнат и уходу за личными вещами, обувью, школьными принадлежностями,  Интернет-ресурсы: <a href="http://www.maam.ru">http://www.maam.ru</a> , <a href="http://www.sadik122.ru">www.sadik122.ru</a> , <a href="https://dohcolonoc.ru">https://dohcolonoc.ru</a>	

### **Механизм реализации программы**

В процессе реализации программы педагоги используют различные формы работы с воспитанниками: практические занятия в творческих мастерских, мастер - классы, трудовые десанты, экологические и волонтерские акции, выставки, конкурсы, коллективно-творческие дела, музыкальные представления и праздники, спортивные соревнования, эстафеты, велопробеги, туристические походы.

Продолжительность мероприятий с детьми среднего школьного возраста составляет 30-40 минут, со старшими подростками – не более 60 минут.

В ходе *сюжетно – ролевой игры* дети (каждый лично или в составе команд) получают условные деньги – *центрики*. Согласно разработанным критериям за каждое мероприятие участники игры могут получить от 1 до 3 *центриков*.

В конце каждого месяца участники игры получают *пресс – релиз* с перечнем «товаров» в «*социальной лавке*» и ценой в *центриках*. На заработанные центрики воспитанники покупают канцелярские принадлежности, книжки с развивающими заданиями, предметы личной гигиены, фрукты, сладости. Дети совместно с воспитателями обсуждают необходимость покупки, составляют бюджет и учатся рационально тратить заработанные деньги. Социальная лавка постоянно пополняется поделками, сувенирами, изготовленными руками детей, вещами и предметами первой необходимости за счёт благотворительной помощи спонсоров, с которыми создаются тесные партнёрские взаимоотношения.

С целью повышения эффективности игры, развития у несовершеннолетних лидерских качеств, организаторских способностей создаётся орган детского самоуправления – *Совет*, в который входят *менеджеры, кассир, продавец* социальной лавки.

Совет и социальную лавку возглавляют педагоги.

В Совет менеджеров избираются активные ребята, пользующиеся уважением и доверием других детей. Менеджеры участвуют в планировании мероприятий, утверждении места проведения, правил оценивания результатов игры и форм поощрения активных участников.

На каждую группу оформляется *учётная книжка*, где менеджеры отмечают количество центриков, заработанных каждым ребёнком за участие в мероприятиях, чем стимулируется инициативность детей, развиваются

лидерские качества, появляется желание в дальнейшем активнее принимать участие в игре. В конце каждого месяца *кассиры* участникам игры по *выплатной ведомости* вручают заработанные *центрики*, которые в этот же день реализуются в социальной лавке.

Ежемесячно, по окончании очередного цикла игры проводится *Форум «Ступени успеха»*, где подводятся итоги. Самым активным участникам игры присваивается звание *«Лидер»* с различными видами поощрения (размещение фотографии на стенде в группе, вручение диплома, памятного знака, сувенира).

Таким образом, участие в сюжетно - ролевой игре позволяет воспитанникам проявить себя, получить определённые социальные и коммуникативные навыки, развить творческие способности, сформировать настойчивость, определить морально - этические ориентиры.

**При реализации программы применены специальные решения, которые способствуют достижениям программы**

Интегративная программа «Мир возможностей» ориентирована на формирование навыков социально приемлемого поведения у воспитанников, испытывающих трудности в социальной адаптации, удовлетворение познавательных, коммуникативных, творческих потребностей, формирование культуры здорового образа жизни, досуга.

Новаторскими решениями, которые способствуют достижениям программы «Мир возможностей» является следующие аспекты:

- программа построена на *интеграции* разнообразных социально одобряемых видах деятельности, вызывающих интерес у детей (приобретение навыков по уходу за жилищем, мелкий ремонт одежды, участие в общественно полезных делах, акциях по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, развитие потребности в здоровом образе жизни и другое);

- сюжетно - ролевая игра строится на сотрудничестве воспитанников Центра разных возрастов (10 - 16 лет). Именно в разновозрастных группах дети могут проявить свою инициативу, активность, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других, проявляя заботу о младших детях;

- программа разработана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников Центра, основана на тесном сотрудничестве детей и педагогов.

Таким образом, создание модели социальной адаптации несовершеннолетних средствами интегративной программы «Мир возможностей» является *инновационным продуктом* педагогического коллектива Центра.

### **Сотрудничество с общественными и религиозными организациями**

Программа «Мир возможностей» реализуется в тесном сотрудничестве с МКУ «Междуреченский комитет по охране окружающей среды и природопользованию», с городским краеведческим музеем, городской детской библиотекой, Русской православной Церковью.